



EVALÚA REACLM

Título:

Etapa:

Curso:

Materia/
Área:

CRITERIOS DIDÁCTICOS

Coherencia didáctica

Criterio	Valoración	Observaciones
Hay coherencia a lo largo de la secuencia entre lo que se pide que se haga en el reto o tarea (producto final) y las diferentes actividades y ejercicios.		
El REA incluye instrucciones y sugerencias didácticas tanto para el docente como para el alumnado, pudiendo este llevarlo a la práctica de manera autónoma.		
La tarea conecta con la realidad del alumnado y se concreta a través de diferentes actividades y ejercicios, generando un producto relevante, pudiendo estar orientada a la resolución de una situación o problema.		
Se proponen actividades y ejercicios que implican diferentes procesos cognitivos (de orden inferior: recordar, comprender, aplicar y superior: analizar, evaluar, crear).		
Se proponen actividades individuales y grupales que deben resolver a través de aprendizaje cooperativo.		

Motivación y aprendizaje

Criterio	Valoración	Observaciones
El título del REA es atractivo, debe ser capaz de llamar la atención del alumnado.		



CRITERIOS TÉCNICOS

Reutilización y portabilidad

Criterio	Valoración	Observaciones
El contenido es reutilizable para poder construir otros materiales, utilizarse en otras áreas, con otro alumnado y en diferentes entornos (presencial, virtual y mixto).		

Diseño Universal para el Aprendizaje

Criterio	Valoración	Observaciones
Se incluyen los botones de lectura facilitada, audio y apoyo visual, no conteniendo este último solo pictogramas y sí otros elementos que facilitan visualmente el texto original: mapas conceptuales, infografías, visual thinking, etc.		
Se proponen actividades individuales multiniveladas (recomendable), con al menos diferentes opciones (una manipulativa, una interactiva de eXe y una interactiva online (h5p, geogebra u otros) para que el alumnado pueda elegir entre diferentes niveles de complejidad en opciones.		
Lenguaje escrito inclusivo (alumnado, docente...) al igual que el icónico, evitando imágenes sexistas (por ej: el tópico del médico y la enfermera)		

Formato y diseño

Criterio	Valoración	Observaciones
Los apartados y diferentes elementos se encuentran bien organizados, de manera que la información se encuentra fácilmente.		
Estilo gráfico uniforme y accesible: tipología accesible, alineación izquierda, no se abusa de las negritas, punto y final al final de las frases y coherencia entre el texto y los iconos o imágenes que lo acompañan.		

CRITERIOS CIENTÍFICOS

Calidad del contenido

Criterio	Valoración	Observaciones
Ofrece información respetuosa con los derechos de autor, respetando las licencias.		